

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра русской литературы и теории словесности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической и
учебной работе

Е.И. Скафа

17 апреля 2019 г.



Рабочая программа

**«Учебная (практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков)»**

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

45.04.01 Филология

Магистерская программа:

Исторические и теоретические аспекты
изучения русской литературы
академическая магистратура

Программа подготовки:

магистр

Квалификация:

очная, заочная

Форма обучения:

Донецк-2019



Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 ноября 2015 г. № 1299.

Программа учебной дисциплины «Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 45.04.01. «Филология», утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 апреля 2016 г., № 444, и зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 24 апреля 2016 г., № 1367; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР 11 ноября 2017 г., № 1171; учебных планов по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программы подготовки магистратуры «Исторические и теоретические аспекты изучения русской литературы» (формы обучения: очная и заочная), утвержденных Ученым советом университета от 02.04.2019 г., протокол № 3.

Разработчик:


кандидат филологических наук, доцент
кафедры



А.А. Сорокин

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры истории русской литературы и теории словесности
Протокол № 7 от « 21 » марта 2019 г.

Заведующего кафедрой



В. В. Федоров

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией филологического факультета
Протокол № 6 от « 10 » апреля 2019 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета



С.В. Руденко

1.Область применения и место дисциплины в учебном процессе: Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» подготовки студентов направления подготовки 45.04.01 Филология.

Дисциплина реализуется на филологическом факультете на кафедре истории русской литературы и теории словесности.

Основывается на базе дисциплин, изученных в бакалавриате: «Методика преподавания русского языка», «Методика преподавания русской литературы», «Педагогика», «Психология».

Знания и умения, полученные при прохождении учебной (по получению первичных умений и навыков) практикиснеобходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами, как «Методика и организация научных исследований в области лингвистических дисциплин», «Методика и организация научных исследований в области литературоведения», «Методология литературоведческих дисциплин»,и проводится во 2 семестре 1 курса

2.Структура дисциплины.

<i>Характеристика практики</i>		
Направление подготовки	45.04.01 Филология	
Магистерская программа	Исторические и теоретические аспекты изучения русской литературы	
Программа подготовки	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	дисциплина вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»	
Формы контроля	1 зачёт	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	12	12
Год подготовки	1	1
Семестр	2	
Количество часов	432	432
- лекционных		
- практических, семинарских		
- лабораторных		
- самостоятельной работы	432	432
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,		
в т.ч. аудиторных		

3. Описание дисциплины

Цели и задачи

Цель: Целью практики является закрепление теоретических знаний, полученных магистрантами при изучении базовых дисциплин; расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения по магистерской программе, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки.

Задачи:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами при изучении базовых дисциплин в течение первого года обучения в магистратуре;
- приобретение опыта научно-исследовательской работы, как индивидуальной, так и в составе научных коллективов и структурных подразделений научных учреждений;
- сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы и написания выпускной работы магистра.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (профилю):

Дисциплина нацелена на формирование компетенций

Общекультурные компетенции

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

Общепрофессиональные компетенции

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Профессиональные компетенции

научно-исследовательская деятельность:

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
- подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3);
- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих

филологические исследования(ПК-4);

педагогическая деятельность:

- владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования(ПК-5);

- владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);

- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);

- готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);

- педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО(ПК-9);

прикладная деятельность:

- способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля(ПК-10);

- готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);

- владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров(ПК-12);

проектная и организационно-управленческая деятельность:

- способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы(ПК-13);

- способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы(ПК-14);

- способность организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда(ПК-15).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины студент должен:

ориентироваться в круге основных проблем, возникающих в процессе приобретения навыков научно-исследовательской практической деятельности;

знать литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы; методы исследования и их применение в исследовательской работе; методы анализа и обработки данных; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации;

уметь выполнять анализ, систематизировать и обобщать научную информацию по теме исследований; теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач; анализ достоверности полученных результатов; сравнение

результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; анализ научной и практической значимости проводимых исследований.

4.Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Учебная (по получению первичных умений и навыков) практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы магистерской диссертации с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Этапы работы во время прохождения учебной (по получению первичных умений и навыков) практики:

1.Ознакомительный.

- организационное собрание, инструктаж по технике безопасности;
- обсуждение темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования;
- формулирование цели и задач исследования;
- обсуждение индивидуальных графиков работы.

2.Основной этап.

- теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (научные отчёты и документацию); составление библиографии;

- формулирование рабочей гипотезы;
- выбор предмета и объекта исследования;
- определение комплекса методов исследования;
- проведение работы над базовой частью исследования;
- анализ полученных данных;

3.Заключительный.

- оформление результатов исследования;
- предоставление дневника практики и отчёт магистранта на кафедре.

До начала проведения учебной (по получению первичных умений и навыков) практики научные руководители магистров составляют индивидуальные задания, которые находят отражения в «Дневнике учебной практики», где фиксируются практикантом время, место её прохождения и содержание выполняемых работ.

Направление работы магистрантов обозначается в индивидуальных заданиях, которые составляют научные руководители персонально для каждого магистранта и включают в себя задания, обеспечивающие практико-ориентированную подготовку студента.

Ожидаемые результаты от учебной (по получению первичных умений и навыков) практики следующие:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их в работе над дипломным проектом;
- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчётов.

**Тематический план
Содержательный модуль 1**

Содержательный модуль 1											
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов										
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа
Учебная (по получению первичных умений и навыков) практика	432				432		432				432
Итого по содержательному модулю 1	432				432		432				432
Всего часов	432				432		432				432

5. Формы отчётности по учебной (по получению первичных умений и навыков)практике:

№	Задания, обеспечивающие практико-ориентированную подготовку магистранта	Форма отчётной документации
1.	Изучение проблем теории и методологии, историографии проблемы квалификационной работы	Дневник прохождения учебной практики
2.	Подготовка квалификационной работы в соответствии с индивидуальным заданием научного руководителя	Подготовка статьи для последующей публикации и проект научного исследования
3.	Анализ, обобщение результатов проделанной работы во время прохождения практики	Отчёт

Магистранты по итогам учебной (по получению первичных умений и навыков) практики аттестуются по результатам защиты первичного проекта исследования на кафедре истории русской литературы и теории литературы.

Форма итогового контроля – дифференцированный зачёт – выставляется с учётом оценки работы студента, выставленной групповым руководителем, а также с учетом качества представленных материалов практики.

В соответствии с планом учебная (по получению первичных умений и навыков) практика проводится на 1-ом курсе магистратуры и в конце её прохождения ставится дифференцированный зачёт.

6. Формы контроля и критерии оценивания

№ п/п	Этапы практики	Виды производственной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Формы текущего контроля	Количество баллов
1	Подготовительный этап.	1.1.Определение темы диссертационного исследования, исходя из проблем, рассматриваемых в науке; 1.2.Представление объекта исследования и формулирование авторской гипотезы; 1.3.Выбор, описание и применение соответствующей системы методов и методик исследования; 1.4.Выбор предмета исследования; 1.5.Обзор литературы по предполагаемой теме диссертации; 1.6.Планирование работы по созданию магистерского проекта.	Ведение дневника, отчёт	До 20 баллов
2	Эмпирический этап (сбор данных)	2.1. Уточнение темы и методологии исследования. 2.2.Подготовка необходимых для исследования материалов. 2.3. Исследование объекта научной деятельности с помощью выбранных методических средств.	Ведение дневника, отчёт	До 30 баллов
3	Этап обработки данных	3.1. Составление схем (если необходимо), таблиц (если необходимо), разработка аналитического материала. 3.2. Представление полученных результатов в <i>разделах I, II</i> .	Ведение дневника, отчёт	До 50 баллов
4	Интерпретационный этап	4.1. Объяснение и анализ полученных результатов исследования публично на кафедре истории русской литературы и теории словесности. 4.2. Оформление отчёта о практике.	Отчёт	Всего до 100 баллов

Критерии оценки знаний по ECTS (максимальная сумма баллов - 100)

90-100 баллов «А»

- знание литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации в полном объёме,
- знание методов исследования и их применение в исследовательской работе в полном объёме,
- выполнение требований к оформлению научно-технической документации,
- отличное умение анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по теме исследований,
- подготовка научного материала для публикации, осуществлённая в полном объёме,

- полная подготовка отчётной документации и её защита на кафедре.

80-89 баллов «В»

- знание литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации в полном объёме с небольшими нарушениями,

- знание методов исследования и их применение в исследовательской работе в полном объёме с небольшими нарушениями,

- выполнение требований к оформлению научно-технической документации с незначительными погрешностями,

- хорошее умение анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по теме исследований,

- подготовка научного материала для публикации, осуществлённая в полном объёме, с небольшими нарушениями,

- полная подготовка отчётной документации и её защита на кафедре.

75-79 баллов «С»

- знание литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации в полном объёме с определёнными нарушениями,

- знание методов исследования и их применение в исследовательской работе в полном объёме с определёнными нарушениями,

- выполнение требований к оформлению научно-технической документации с незначительными погрешностями,

- хорошее умение анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по теме исследований,

- подготовка научного материала для публикации, осуществлённая в полном объёме, с небольшими нарушениями,

- полная подготовка отчётной документации и её защита на кафедре с незначительными погрешностями.

70-74 баллов «D»

- знание литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации в неполном объёме и с определёнными нарушениями,

- знание методов исследования и их применение в исследовательской работе в неполном объёме и с определёнными нарушениями,

- выполнение большинства требований к оформлению научно-технической документации с незначительными погрешностями,

- удовлетворительное умение анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по теме исследований,

- подготовка научного материала для публикации, осуществлённая не в полном объёме с небольшими нарушениями,

- неполная подготовка отчётной документации и её защита на кафедре с рядом погрешностей.

60-69 баллов «E»

- знание литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации в неполном объёме и с определёнными нарушениями,

- знание методов исследования и их применение в исследовательской работе в неполном объёме и с определёнными нарушениями,

- выполнение большинства требований к оформлению научно-технической документации со значительными погрешностями,

- удовлетворительное умение анализировать, систематизировать при

недостаточном обобщении научной информации по теме исследований,

- подготовка научного материала для публикации, осуществлённая не в полном объёме и с целым рядом нарушений,
- неполная подготовка отчётной документации и её защита на кафедре с рядом погрешностей.

35-59 баллов «FX»

- слабое знание литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации в неполном объёме и с определёнными нарушениями,
- слабое знание методов исследования и их применение в исследовательской работе в неполном объёме с определёнными нарушениями,
- невыполнение большинства требований к оформлению научно-технической документации со значительными погрешностями,
- неудовлетворительное умение анализировать, систематизировать при недостаточном обобщении научной информации по теме исследований,
- подготовка научного материала для публикации, осуществлённая в малом объёме и с целым рядом нарушений,
- неполная подготовка отчётной документации и слабая защита на кафедре с большим рядом погрешностей.

0-34 баллов «F»

- незнание литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации в неполном объёме и с определёнными нарушениями,
- незнание методов исследования и их применение в исследовательской работе в неполном объёме с определёнными нарушениями,
- невыполнение большинства требований к оформлению научно-технической документации,
- неудовлетворительное умение анализировать, систематизировать по теме исследований,
- подготовка научного материала для публикации, не соответствующая целому ряду требований программы практики,
- неподготовка отчётной документации и недопуск к защите на кафедре.

7. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения **консультационных занятий** во время прохождения учебной (по получению первичных умений и навыков) практики используется кафедра истории русской литературы и теории словесности (ауд. № 449, Донецк, улица Университетская, дом 24). Аудитория также укомплектована учебной мебелью на посадочные места для консультируемых студентов, комплектом рабочего места преподавателя.

8. Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 284 с.		+
Дополнительная литература			
1.	Красикова, Т. Критерии эффективности инновационного образования / Т. Красикова // Проблемы теории и практики управления. - Москва. - 2013, № 2. - С. 137-142.	1	–
2.	Красикова Е. Г. Библиотека современного вуза: информационные ожидания и особенности информационного поведения пользователей / Е. Г. Красикова / Е.Г.Красикова // Научные и технические библиотеки : научно-практический журнал. № 6 / ГПНТБ России. - М. : ГПНТБ, 2010.	–	+

8. Информационные ресурсы

Информационные ресурсы

1. Электронный каталог ДонНУ <http://library.donnu.ru/catalog/>
2. Электронный архив ДонНУ <http://repo.donnu.ru:8080/jspui/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ <https://dvs.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
8. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (Айбукс-ру) <https://ibooks.ru/>
9. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
10. Российский электронный журнал «Мир истории» <http://www.historia.ru/>

9. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, RStudio, Python, Eclipse, FreePascal, TriesMode, Prolog, Антивирус Касперского, LinuxFedora, LibreOffice, AdobeAcrobatReader, xPDF, Blender, КОМПАС-3DLT, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 201____ год. Протокол заседания кафедры № ____ от ____
Зав.кафедрой _____